

Приложение 6.8

к программам подготовки специалистов среднего звена гуманитарного профиля

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 08 Информатика

наименование цикла

Общеобразовательный учебный цикл (согласно учебному плану)

Класс (курс):

I kypc

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	117 часов
Самостоятельная работа	39 часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	78 часов

Промежуточная аттестация Экзамен 2 семестр

Жуковский, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом:

Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. №03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»

Приказа Минобразования России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 23.06.2015) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015г. № 1529, от 26.01.2016 г. №38)

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.07.2016 г. № 42729).

Требований ФГОС СПО по гуманитарным специальностям.

Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; Геометрия» для профессиональных образовательных организаций (Протокол №3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 377 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»); Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций (Протокол №3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Организация
разработчик:

Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по гуманитарным специальностям.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Программа ориентирована на достижение следующих результатов:

- **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **владение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.
- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» должно обеспечить достижение студентами следующих *результатов*:

1) личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

2) метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для

- организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
 - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
 - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
 - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

3) предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ,
- соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в сети Интернет.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузкой обучающегося 117 часов,
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов,
из них консультации 14 часов.

самостоятельной работы обучающегося 39 часов;

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	45
контрольные работы	-
лекции	33
консультации	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	26
подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с презентациями и др.;	4
выполнение индивидуальных заданий, подготовленных преподавателем.	9
Итоговая аттестация в форме	экзамена

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
ВВЕДЕНИЕ	Содержание учебного материала Роль информационной деятельности в современном обществе: в экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальности. Самостоятельная работа 1. Изучение учебного материала. 2. Подготовка сообщения по заданной теме.	1 1 1 2	1 2
РАЗДЕЛ 1.	ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА		
Тема 1.1. Развитие информационного общества	Содержание учебного материала Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Практическая работа Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением. Самостоятельная работа 1. Изучение учебного материала. 2. Составление конспекта по теме «Основные этапы развития информационного общества».	1 1 1 2	1-2
Тема 1.2. Социальная информатика	Содержание учебного материала Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Самостоятельная работа 1. Подготовка сообщения по заданной теме.	1 1	1-2
Тема 1.3. Правовые основы информационной деятельности	Содержание учебного материала Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Практическая работа Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	1 1	1 2

	Самостоятельная работа 1. Подготовка сообщения по заданной теме.		<i>1</i>	
РАЗДЕЛ 2.	ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ			
Тема 2.1. Представление информации в персональном компьютере	Содержание учебного материала Различные подходы к понятию информации и ее измерению. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.		<i>1</i>	<i>2</i>
	Практическая работа Перевод чисел в различных системах счисления. Представление информации в двоичной системе счисления.		<i>1</i>	<i>2</i>
	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеинформации		<i>1</i>	<i>2</i>
	Самостоятельная работа 1. Изучение учебного материала. 2. Составление таблицы по теме «Отличительные особенности различных видов представления информации».		<i>2</i>	
Тема 2.2. Логические основы построения компьютера. Компьютерное моделирование	Содержание учебного материала Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера.		<i>1</i>	<i>1</i>
	Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Компьютерные модели. Примеры компьютерных моделей различных процессов.		<i>1</i>	<i>1-2</i>
	Практическая работа Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.		<i>1</i>	<i>2</i>
	Самостоятельная работа 1. Изучение учебного материала. 2. Составление конспекта по теме «Правила перевода чисел в ПСС. Арифметические операции в ПСС».		<i>2</i>	
Тема 2.3. Основные информационные процессы. Хранение информации	Содержание учебного материала Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.		<i>1</i>	<i>1-2</i>
	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.		<i>1</i>	<i>1-2</i>
	Практическая работа Создание архива данных. Извлечение данных из архива.		<i>1</i>	<i>1-2</i>
	Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем.		<i>1</i>	<i>1-2</i>

	Учет объемов файлов при их хранении и передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов.	1	1-2
	Самостоятельная работа	2	
	1. Изучение учебного материала. 2. Составление таблицы, содержащей сравнительную характеристику различных носителей информации.		
Тема 2.4. Автоматизированные системы управления	Содержание учебного материала Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	1	1
	Практическая работа Демонстрация использования АСУ колледжа.	1	1
	Самостоятельная работа 1. Подготовка реферата по заданной теме.	2	
РАЗДЕЛ 3.	СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ		
Тема 3.1. Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Практическая работа Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	1	1-2
	Самостоятельная работа 1. Изучение учебного материала.	1	1
Тема 3.2. Компьютерные сети	Содержание учебного материала Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Практическая работа Работа пользователей в локальных компьютерных сетях в общем дисковом пространстве.	1	1
	Самостоятельная работа 1. Изучение учебного материала. 2. Подготовка сообщения по заданной теме.	1	
Тема 3.3. Обеспечение защиты компьютерной	Содержание учебного материала Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	1	1-2

информации	Практическая работа		
	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	1	2
	Компьютерные вирусы и антивирусные программы.	1	2
	Комплекс профилактических и антивирусных мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	1	1
	Самостоятельная работа		
	1. Изучение учебного материала.	<i>I</i>	
	2. Составление таблицы, содержащей сравнительную характеристику различных антивирусных программ.		
	РАЗДЕЛ 4.	ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ	
Тема 4.1. Технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала		
	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	1	1
	Практическая работа		
	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.	1	2
	Использование систем проверки орфографии и грамматики.	1	2
	Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.	1	
	Самостоятельная работа		
	1. Изучение учебного материала.	2	
	2. Создание буклета по заданной теме на основе использования готовых шаблонов.		
	Всего за семестр	34/19	
Тема 4.2. Технология обработки числовой информации	Содержание учебного материала		
	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	1	
	Практическая работа		
	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	1	2
	Создание и редактирование формул в электронных таблицах. Расчет числовых данных с помощью формул и функций.	1	2
	Типы диаграмм и графиков. Мастер диаграмм. Создание диаграмм. Форматирование диаграмм.	1	2
	Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	1	1

	Самостоятельная работа 1. Создание различных видов диаграмм по заданному условию. 2. Выполнение в электронной таблице расчета числовых данных с помощью формул и функций.	4	
Тема 4.3. Системы управления базами данных	Содержание учебного материала Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	1-2
	Практическая работа Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	1	2
	Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов. Образовательные специализированные порталы.	1	2
	Организация баз данных. Заполнение полей баз данных.	1	2
	Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	1	1
	Самостоятельная работа		
	1. Изучение учебного материала.	2	
Тема 4.4. Мультимедийные технологии	Содержание учебного материала Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах.	2	2
	Практическая работа Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов. Оформление электронных публикаций.	1	2
	Средства компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Создание презентации с использованием шаблонов.	1	1
	Создание навигации по слайдам презентации. Использование презентационного оборудования.	1	2
	Знакомство с электронными гипертекстовыми книгами, электронными учебниками и журналами.	2	2
	Самостоятельная работа		
	1. Создание мультимедийной презентации по заданной теме.	4	
РАЗДЕЛ 5.	ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		

Тема 5.1. Информационные ресурсы компьютерных сетей	Содержание учебного материала		2	1-2
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.			
	Практическая работа			
	Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.			
Тема 5.2. Компьютерные коммуникации	Содержание учебного материала		2	2
	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Примеры поиска информации.			
	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.			
	Практическая работа			
	Поисковые системы. Поиск информации на государственных образовательных порталах.			
	Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.			
	Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема.			
	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.			
Тема 5.3. Создание и сопровождение сайта	Содержание учебного материала		4	
	Методы и средства создания и сопровождения сайта. Гиперссылка, указатель ссылки, адрес.			
	Практическая работа			
Тема 5.4. Организация коллективной деятельности в компьютерных сетях	Методы и средства создания и сопровождения новостной ленты, сайта электронного журнала или интернет-газеты на примере раздела сайта колледжа.		2	1
	Содержание учебного материала			
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.		4	1-2

	Практическая работа		
	Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.	2	2
	Самостоятельная работа		
	1. Изучение учебного материала. 2. Составление конспекта по теме «Интерактивное общение в Интернете».	4	
	Экзамен	1	
	Всего за семестр	44/20	
	ВСЕГО	117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины ОУД.08 Информатика (согласно ФГОС по специальности гуманитарного профиля) наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета математики и информатики.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по математике и информатике.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя (стол, стул, компьютер, проектор, доска, экран);
- столы и стулья для обучающихся;
- компьютеры для обучающихся;
- различные наглядные пособия в электронном виде.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Информатика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Информатика» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по математике и информатике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Алешина, А.В., Информатика. 10-11 класс. Программа к учебникам: методическое пособие / А.В. Алешина, А.Л. Булгаков, А.С. Крикунов, М.А. Кузнецова. — Москва: КноРус, 2021. — 26 с. — ISBN 978-5-406-08731-2. — [URL:https://book.ru/book/941166](https://book.ru/book/941166) — Текст: электронный.

2. Алешина, А.В., Информатика. 10-11 класс. Методическое пособие: методическое пособие / А.В. Алешина, А.Л. Булгаков, А.С. Крикунов, М.А. Кузнецова. — Москва: КноРус, 2021. — 41 с. — ISBN 978-5-406-08730-5. — [URL:https://book.ru/book/940977](https://book.ru/book/940977) — Текст: электронный.

3. Даниленко, С. В. Теория и методика обучения информатике: (Общая методика): учебно-методическое пособие / С. В. Даниленко, Ю. М.

Мартынюк, Н. Н. Хабаров. — Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. — 58 с. — ISBN 978-5-6045160-6-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119697.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Роганов, Е. А. Основы информатики и программирования: учебное пособие / Е. А. Роганов. — 3-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 390 с. — ISBN 978-5-4497-0908-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102026.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Информатика: учебное пособие для СПО / составители С. А. Рыбалка, Г. А. Шкатова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-4488-0925-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99928.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/99928>

6. Информатика. Пособие для подготовки к ЕГЭ: учебно-методическое пособие / Е. Т. Вовк, Н. В. Глинка, Т. Ю. Грацианова [и др.]; под редакцией Е. Т. Вовк. — 7-е изд. — Москва: Лаборатория знаний, 2022. — 355 с. — ISBN 978-5-00101-960-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115592.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные источники:

1. Иопа, Н.И., Информатика. Конспект лекций: учебное пособие / Н.И. Иопа. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с. — ISBN 978-5-406-04877-1. — URL:<https://old.book.ru/book/938020> — Текст: электронный.

2. Информатика. 10 класс. Базовый уровень.: учебник / А.В. Алешина, А.С. Крикунов, С.Б. Пересветов [и др.]. — Москва: КноРус, 2021. — 243 с. — ISBN 978-5-406-08249-2. — URL:<https://old.book.ru/book/941162> — Текст: электронный.

3. Златопольский, Д. М. Занимательная информатика / Д. М. Златопольский. — 6-е изд. — Москва: Лаборатория знаний, 2021. — 425 с. — ISBN 978-5-93208-515-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89206.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Лещинер, В. Р. Информатика. Единый государственный экзамен. Готовимся к итоговой аттестации / В. Р. Лещинер, С. С. Крылов. — Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-907431-88-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART:

[сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124369.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций / О. С. Логунова. — 3-е изд. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-9729-0831-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124211.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Овчинникова, Е. Н. Информатика. Кодирование информации. Системы счисления: учебное пособие для СПО / Е. Н. Овчинникова, С. Ю. Кротова, Т. В. Сарапулова. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-1529-4, 978-5-4497-1689-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121421.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронные ресурсы:

1. Сайт преподавателя информатики: <https://www.zuminf.com/>

3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в АНО ПОО ПАПК студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по ППССЗ студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в АНО ПОО ПАПК с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В АНО ПОО ПАПК созданы специальные условия (система оповещения, кнопки вызова помощи, бегущие строки, специализированные парты и кабинет для индивидуальных занятий) для получения среднего профессионального образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа

в здания АНО ПОО ПАПК и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья АНО ПОО ПАПК обеспечивается:

– для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения АНО ПОО ПАПК, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в АНО ПОО ПАПК обеспечивается предоставление учебных, лекционных и иных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану, а также по запросу разрабатывается индивидуальная траектория обучения.

Интернет-ресурсы

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука /Математика. Кибернетика» и «Техника /Компьютеры и Интернет»).
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
11. www.heap.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
12. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).
13. <http://www.school.edu.ru/catalog.asp> (Каталог образовательный ресурсов на федеральном «Российском общеобразовательном портале»)
14. <http://www.rostest.runnet.ru> (Образовательный сервер тестирования)
15. <http://www.college.ru> (Открытый колледж)
16. <http://school.holm.ru> (Школьный мир. Коллекция ссылок на образовательные ресурсы).

4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины «Информатика»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: по теме " <i>Введение</i> " <ul style="list-style-type: none"> – поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах; – классификацию информационных процессов по принятому основанию; по теме " <i>Информационная деятельность человека</i> " <ul style="list-style-type: none"> – классификацию информационных процессов по принятому основанию; – вклад информатики в формирование современной научной картины мира; – базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей. – нормы информационной этики и права; по теме " <i>Информация и информационные процессы</i> " <ul style="list-style-type: none"> – дискретную форму представления информации; – способы кодирования и декодирования информации; – роль информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; – математические объекты информатики, в том числе логические формулы; по теме " <i>Средства информационных и коммуникационных технологий</i> " <ul style="list-style-type: none"> – типологию компьютерных сетей; – определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети; – возможности разграничения прав доступа в 	Тестирование

<p>сеть;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в сети Интернет; <p>по теме "Технологии создания и преобразования информационных объектов"</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы хранения и простейшей обработке данных; – основные сведения о базах данных и средствах доступа к ним; <p>по теме "Телекоммуникационные технологии"</p> <ul style="list-style-type: none"> – технические и программные средства телекоммуникационных технологий; – способы подключения к сети Интернет; – компьютерные сети и их роль в современном мире; – способы создания и сопровождения сайта; – возможности сетевого программного обеспечения. 	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>по теме "Введение"</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять основные информационные процессы в реальных системах; <p>по теме "Информационная деятельность человека"</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей; – выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивать предлагаемые пути их разрешения; – использовать ссылки и цитирование источников информации; – соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ; <p>по теме "Информация и информационные процессы"</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку информации с позиций ее
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Экспертная оценка выполнения работы

<p>свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – отличать представление информации в различных системах счисления; – использовать компьютерные средства представления и анализа данных; – проводить оценку адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования; – выделять в исследуемой ситуации объект, субъект, модель; – выделять среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования; – проводить оценку и организацию информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью; – анализировать и сопоставлять различные источники информации; <p>по теме "<i>Средства информационных и коммуникационных технологий</i>"</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств; – анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации; – определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач; – анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов; – выделять и определять назначение элементов окна программы; – соблюдать требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – реализовывать антивирусную защиту компьютера; <p>по теме "<i>Технологии создания и преобразования и</i></p>

"информационных объектов"

- работать с библиотеками программ.
- использовать компьютерные средства представления и анализа данных;
- пользоваться базами данных и справочными системами;

по теме "Телекоммуникационные технологии"

- определять ключевые слова и фразы для поиска информации;
- использовать почтовые сервисы для передачи информации;
- определять общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений;
- планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом;
- анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.