

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД. 08 Информатика  
индекс                      наименование учебной дисциплины

наименование цикла                      Общеобразовательный учебный цикл  
(согласно учебному плану)

Класс (курс):                                      I курс

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	117 часов
Самостоятельная работа	39 часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	78 часов

Промежуточная аттестация              Экзамен 2 семестр

Жуковский, 2022 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом:**

Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. №03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»

Приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 23.06.2015) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015г. № 1529, от 26.01.2016 г. №38)

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.07.2016 г. № 42729).

Требований ФГОС СПО по гуманитарным специальностям.

Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; Геометрия» для профессиональных образовательных организаций (Протокол №3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 377 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»); Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций (Протокол №3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Организация  
разработчик:

Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Информатика**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по гуманитарным специальностям.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Программа ориентирована на достижение следующих результатов:

- **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.
- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» должно обеспечить достижение студентами следующих *результатов*:

#### **1) личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

#### **2) метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для

организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

### **3) предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ,
- соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в сети Интернет.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузкой обучающегося 117 часов,  
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов,  
из них консультации 14 часов.

самостоятельной работы обучающегося 39 часов;

## 2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>117</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>78</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>45</i>
контрольные работы	<i>-</i>
лекции	<i>33</i>
консультации	<i>14</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>39</i>
в том числе:	
систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	<i>26</i>
подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с презентациями и др.;	<i>4</i>
выполнение индивидуальных заданий, подготовленных преподавателем.	<i>9</i>
Итоговая аттестация в форме	<i>экзамена</i>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Роль информационной деятельности в современном обществе: в экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальности.	1	1
	Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером.	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1.Изучение учебного материала. 2.Подготовка сообщения по заданной теме.		
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА</b>		
Тема 1.1. Развитие информационного общества	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1	1-2
	<b>Практическая работа</b>		
	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением.	1	2
	Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление.	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1.Изучение учебного материала. 2.Составление конспекта по теме «Основные этапы развития информационного общества».		
Тема 1.2. Социальная информатика	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Стоимостные характеристики информационной деятельности.	1	1-2
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	1 Подготовка сообщения по заданной теме.		
Тема 1.3. Правовые основы информационной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	1	1
	<b>Практическая работа</b>		
	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	1	2

	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	1. Подготовка сообщения по заданной теме.		
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>	<b>ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ</b>		
Тема 2.1. Представление информации в персональном компьютере	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Различные подходы к понятию информации и ее измерению. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	1	2
	<b>Практическая работа</b>		
	Перевод чисел в различных системах счисления. Представление информации в двоичной системе счисления.	1	2
	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1.Изучение учебного материала. 2.Составление таблицы по теме «Отличительные особенности различных видов представления информации».		
Тема 2.2. Логические основы построения компьютера. Компьютерное моделирование	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера.	1	1
	Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Компьютерные модели. Примеры компьютерных моделей различных процессов.	1	1-2
	<b>Практическая работа</b>		
	Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1.Изучение учебного материала. 2.Составление конспекта по теме «Правила перевода чисел в ПСС. Арифметические операции в ПСС».		
Тема 2.3. Основные информационные процессы. Хранение информации	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	1	1-2
	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	1	1-2
	<b>Практическая работа</b>		
	Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	1	1-2
	Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем.	1	1-2

	Учет объемов файлов при их хранении и передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов.	1	1-2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1.Изучение учебного материала. 2. Составление таблицы, содержащей сравнительную характеристику различных носителей информации.		
Тема 2.4. Автоматизированные системы управления	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	1	1
	<b>Практическая работа</b>		
	Демонстрация использования АСУ колледжа.	1	1
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1.Подготовка реферата по заданной теме.	2	
<b>РАЗДЕЛ 3.</b>	<b>СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>		
Тема 3.1. Архитектура компьютеров	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	1	1-2
	Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	1	1
	<b>Практическая работа</b>		
	Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	1	1
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1.Изучение учебного материала.	1	
Тема 3.2. Компьютерные сети	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	1	1
	<b>Практическая работа</b>		
	Работа пользователей в локальных компьютерных сетях в общем дисковом пространстве.	1	1
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1.Изучение учебного материала. 2. Подготовка сообщения по заданной теме.	1	
Тема 3.3. Обеспечение защиты компьютерной	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	1	1-2

информации	<b>Практическая работа</b>		
	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	1	2
	Компьютерные вирусы и антивирусные программы.	1	2
	Комплекс профилактических и антивирусных мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	1	1
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1.Изучение учебного материала. 2. Составление таблицы, содержащей сравнительную характеристику различных антивирусных программ.	1	
<b>РАЗДЕЛ 4.</b>	<b>ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ</b>		
Тема 4.1. Технология обработки текстовой информации	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	1	1
	<b>Практическая работа</b>		
	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.	1	2
	Использование систем проверки орфографии и грамматики.	1	2
	Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1.Изучение учебного материала. 2. Создание буклета по заданной теме на основе использования готовых шаблонов.	2	
	Всего за семестр	<b>34/19</b>	
Тема 4.2. Технология обработки числовой информации	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	1	
	<b>Практическая работа</b>		
	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	1	2
	Создание и редактирование формул в электронных таблицах. Расчет числовых данных с помощью формул и функций.	1	2
	Типы диаграмм и графиков. Мастер диаграмм. Создание диаграмм. Форматирование диаграмм.	1	2
	Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	1	1

	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1. Создание различных видов диаграмм по заданному условию. 2. Выполнение в электронной таблице расчета числовых данных с помощью формул и функций.	4	
Тема 4.3. Системы управления базами данных	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	1-2
	<b>Практическая работа</b>		
	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	1	2
	Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов. Образовательные специализированные порталы.	1	2
	Организация баз данных. Заполнение полей баз данных.	1	2
	Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	1	1
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1.Изучение учебного материала.	2	
Тема 4.4. Мультимедийные технологии	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах.	2	2
	<b>Практическая работа</b>		
	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов. Оформление электронных публикаций.	1	2
	Средства компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Создание презентации с использованием шаблонов.	1	1
	Создание навигации по слайдам презентации. Использование презентационного оборудования.	1	2
	Знакомство с электронными гипертекстовыми книгами, электронными учебниками и журналами.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1. Создание мультимедийной презентации по заданной теме.	4	
<b>РАЗДЕЛ 5.</b>	<b>ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>		

Тема 5.1. Информационные ресурсы компьютерных сетей	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	1-2
	<b>Практическая работа</b>		
	Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1.Изучение учебного материала.	2	
Тема 5.2. Компьютерные коммуникации	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Примеры поиска информации.	2	2
	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	1	1
	<b>Практическая работа</b>		
	Поисковые системы. Поиск информации на государственных образовательных порталах.	2	1
	Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	2	2
	Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема.	2	2
	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1. Подготовка сообщения по заданной теме.	4	
Тема 5.3. Создание и сопровождение сайта	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Методы и средства создания и сопровождения сайта. Гиперссылка, указатель ссылки, адрес.	2	
	<b>Практическая работа</b>		
	Методы и средства создания и сопровождения новостной ленты, сайта электронного журнала или интернет-газеты на примере раздела сайта колледжа.	2	1
Тема 5.4. Организация коллективной деятельности в компьютерных сетях	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.	4	1-2

	<b>Практическая работа</b>		
	Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1.Изучение учебного материала. 2. Составление конспекта по теме «Интерактивное общение в Интернете».	4	
	Экзамен	1	
	Всего за семестр	<b>44/20</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>117</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Освоение программы учебной дисциплины ОУД.08 Информатика (согласно ФГОС по специальности гуманитарного профиля) наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета математики и информатики.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по математике и информатике.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя (стол, стул, компьютер, проектор, доска, экран);
- столы и стулья для обучающихся;
- компьютеры для обучающихся;
- различные наглядные пособия в электронном виде.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Информатика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Информатика» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по математике и информатике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**  
**Основные источники:**

1. Алешина, А.В., Информатика. 10-11 класс. Программа к учебникам: методическое пособие / А.В. Алешина, А.Л. Булгаков, А.С. Крикунов, М.А. Кузнецова. — Москва: КноРус, 2021. — 26 с. — ISBN 978-5-406-08731-2. — [URL:https://book.ru/book/941166](https://book.ru/book/941166) — Текст: электронный.

2. Алешина, А.В., Информатика. 10-11 класс. Методическое пособие: методическое пособие / А.В. Алешина, А.Л. Булгаков, А.С. Крикунов, М.А. Кузнецова. — Москва: КноРус, 2021. — 41 с. — ISBN 978-5-406-08730-5. — [URL:https://book.ru/book/940977](https://book.ru/book/940977) — Текст: электронный.

3. Даниленко, С. В. Теория и методика обучения информатике: (Общая методика): учебно-методическое пособие / С. В. Даниленко, Ю. М.



Мартынюк, Н. Н. Хабаров. — Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. — 58 с. — ISBN 978-5-6045160-6-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119697.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Роганов, Е. А. Основы информатики и программирования: учебное пособие / Е. А. Роганов. — 3-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 390 с. — ISBN 978-5-4497-0908-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102026.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Информатика: учебное пособие для СПО / составители С. А. Рыбалка, Г. А. Шкатова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-4488-0925-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99928.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/99928>

6. Информатика. Пособие для подготовки к ЕГЭ: учебно-методическое пособие / Е. Т. Вовк, Н. В. Глинка, Т. Ю. Грацианова [и др.]; под редакцией Е. Т. Вовк. — 7-е изд. — Москва: Лаборатория знаний, 2022. — 355 с. — ISBN 978-5-00101-960-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115592.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **Дополнительные источники:**

1. Иopa, Н.И., Информатика. Конспект лекций: учебное пособие / Н.И. Иopa. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с. — ISBN 978-5-406-04877-1. — URL:<https://old.book.ru/book/938020> — Текст: электронный.

2. Информатика. 10 класс. Базовый уровень.: учебник / А.В. Алешина, А.С. Крикунов, С.Б. Пересветов [и др.]. — Москва: КноРус, 2021. — 243 с. — ISBN 978-5-406-08249-2. — URL:<https://old.book.ru/book/941162> — Текст: электронный.

3. Златопольский, Д. М. Занимательная информатика / Д. М. Златопольский. — 6-е изд. — Москва: Лаборатория знаний, 2021. — 425 с. — ISBN 978-5-93208-515-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89206.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Лещинер, В. Р. Информатика. Единый государственный экзамен. Готовимся к итоговой аттестации / В. Р. Лещинер, С. С. Крылов. — Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-907431-88-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART:

[сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124369.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций / О. С. Логунова. — 3-е изд. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-9729-0831-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124211.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Овчинникова, Е. Н. Информатика. Кодирование информации. Системы счисления: учебное пособие для СПО / Е. Н. Овчинникова, С. Ю. Кротова, Т. В. Сарапулова. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-1529-4, 978-5-4497-1689-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121421.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### Электронные ресурсы:

1. Сайт преподавателя информатики: <https://www.zuminf.com/>

### **3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в АНО ПОО ПАПК студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по ППССЗ студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в АНО ПОО ПАПК с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В АНО ПОО ПАПК созданы специальные условия (система оповещения, кнопки вызова помощи, бегущие строки, специализированные парты и кабинет для индивидуальных занятий) для получения среднего профессионального образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа

в здания АНО ПОО ПАПК и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья АНО ПОО ПАПК обеспечивается:

- для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения АНО ПОО ПАПК, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в АНО ПОО ПАПК обеспечивается предоставление учебных, лекционных и иных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану, а также по запросу разрабатывается индивидуальная траектория обучения.

### **Интернет-ресурсы**

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – ФЦИОР).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука /Математика. Кибернетика» и «Техника /Компьютеры и Интернет»).
7. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

8. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).
11. [www.hear.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).
12. [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).
13. <http://www.school.edu.ru/catalog.asp> (Каталог образовательных ресурсов на федеральном «Российском общеобразовательном портале»)
14. <http://www.rostest.runnet.ru> (Образовательный сервер тестирования)
15. <http://www.college.ru> (Открытый колледж)
16. <http://school.holm.ru> (Школьный мир. Коллекция ссылок на образовательные ресурсы ).

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины «Информатика»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:</b>	Тестирование
по теме " <i>Введение</i> "	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах;</li> <li>– классификацию информационных процессов по принятому основанию;</li> </ul>	
по теме " <i>Информационная деятельность человека</i> "	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию информационных процессов по принятому основанию;</li> <li>– вклад информатики в формирование современной научной картины мира;</li> <li>– базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей.</li> <li>– нормы информационной этики и права;</li> </ul>	
по теме " <i>Информация и информационные процессы</i> "	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– дискретную форму представления информации;</li> <li>– способы кодирования и декодирования информации;</li> <li>– роль информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;</li> <li>– математические объекты информатики, в том числе логические формулы;</li> </ul>	
по теме " <i>Средства информационных и коммуникационных технологий</i> "	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– типологию компьютерных сетей;</li> <li>– определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети;</li> <li>– возможности разграничения прав доступа в</li> </ul>	

<p>сеть;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в сети Интернет;</li> </ul>	
по теме <i>"Технологии создания и преобразования и информационных объектов"</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– способы хранения и простейшей обработке данных;</li> <li>– основные сведения о базах данных и средствах доступа к ним;</li> </ul>	
по теме <i>"Телекоммуникационные технологии"</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– технические и программные средства телекоммуникационных технологий;</li> <li>– способы подключения к сети Интернет;</li> <li>– компьютерные сети и их роль в современном мире;</li> <li>– способы создания и сопровождения сайта;</li> <li>– возможности сетевого программного обеспечения.</li> </ul>	
<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
по теме <i>"Введение"</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять основные информационные процессы в реальных системах;</li> </ul>	
по теме <i>"Информационная деятельность человека"</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>– выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивать предлагаемые пути их разрешения;</li> <li>– использовать ссылки и цитирование источников информации;</li> <li>– соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения работы
по теме <i>"Информация и информационные процессы"</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить оценку информации с позиций ее</li> </ul>	

<p>свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отличать представление информации в различных системах счисления;</li> <li>– использовать компьютерные средства представления и анализа данных;</li> <li>– проводить оценку адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования;</li> <li>– выделять в исследуемой ситуации объект, субъект, модель;</li> <li>– выделять среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования;</li> <li>– проводить оценку и организацию информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью;</li> <li>– анализировать и сопоставлять различные источники информации;</li> </ul>
<p>по теме <i>"Средства информационных и коммуникационных технологий"</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств;</li> <li>– анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации;</li> <li>– определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач;</li> <li>– анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов;</li> <li>– выделять и определять назначение элементов окна программы;</li> <li>– соблюдать требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> <li>– реализовывать антивирусную защиту компьютера;</li> </ul>
<p>по теме <i>"Технологии создания и преобразования и"</i></p>

<i>информационных объектов"</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с библиотеками программ.</li> <li>– использовать компьютерные средства представления и анализа данных;</li> <li>– пользоваться базами данных и справочными системами;</li> </ul>	
по теме " <i>Телекоммуникационные технологии</i> "	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять ключевые слова и фразы для поиска информации;</li> <li>– использовать почтовые сервисы для передачи информации;</li> <li>– определять общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений;</li> <li>– планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом;</li> <li>– анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.</li> </ul>	